

事業所名

あるてあ・あーち

## 支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

7年

3月

1日

法人（事業所）理念		・利用者が“楽しい”と思える経験を通して、できること・わかるが増える場 ・学校（社会）と家庭をつなぐ場 ・一人ひとりの個性が尊重される場		
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士、教員、言語聴覚士などが互いの専門性を生かし、ご本人様やご家族様と一緒に子どもたちの成長をサポートいたします。</li> <li>・生活能力向上のために必要な訓練、社会交流の促進、そのほか便宜を供与いたします。支援を必要とする障がいのある子どもに対して、学校や家庭とは異なる時間、空間、人とのつながり、体験などを通じて、個々の状況に応じた発達支援を行います。</li> <li>・多くの時間を過ごす学校や家庭としっかり連携することで、子どもたちが自分らしく過ごすことができ「やってみたい」「できるようになりたい」という気持ちを育み、「できた」「嬉しい」という気持ちを共感できるよう支援いたします。</li> </ul>		
営業時間		9時00分から17時30分 ※休休日9時から12時半、登校日9時から14時半は延長加算対象	送迎実施の有無	あり なし ※自宅への送迎はなし
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康状態の維持、改善</li> <li>・生活のリズムや生活習慣の形成</li> <li>・基本的な生活スキルの獲得 トイレ、排泄（一人ひとりの排尿間隔を踏まえる）、着脱、洗い、うがい、食事、午睡</li> <li>・生活におけるマネジメントスキルの育成</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢と運動、動作の向上</li> <li>・姿勢と運動、動作の補助的手段の活用</li> <li>・保有する感覚の総合的な活用 サーキット（歩く・走る・跳ぶ・くぐる・引っ張る・押す・登るなど）、リズムあそび（音を聞いて曲に合わせて身体を動かすことを喜ぶ）、体操・ダンス（全身を使う・模倣）</li> <li>・感覚の補助及び代行手段の活用</li> <li>・感覚の特性への対応</li> </ul>		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・認知の発達と行動の習得</li> <li>・空間、時間、数等の概念形成の習得</li> <li>・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得五感の活用（製作・感触あそび・ゲーム）、動物・生活用品・食べ物などのカードを用いた物の名称の習得、危険なことと安全なことの理解</li> <li>・行動障害への予防及び対応</li> </ul>		
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の形成と活用</li> <li>・言語の受容及び表出</li> <li>・コミュニケーションの基礎的能力の向上</li> <li>・コミュニケーション手段の選択と活用 絵本、物の名称と言葉の一致、行動と言葉の意味の一致（絵カード・言葉カード・数カードなど）、相手とのコミュニケーションづくり、身振り・手振り・言葉などで自分の思いを伝えられる環境作り</li> <li>・状況に応じたコミュニケーション</li> </ul>		
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者との関わり（人間関係）の形成</li> <li>・自己の理解と行動の調整</li> <li>・仲間づくりと集団への参加</li> </ul> 家族ではない他者との関係づくり、支援者や友達のまねっこ遊び、ごっこ遊び、小集団でのゲーム、触れ合い遊び、事業所外でのお出掛け（散歩・公園・図書館・体育館・レストラン・お買い物・その他公共施設）、欲求を適切に満たし安定した環境の中で過ごす、自分からしてみようという気持ちを育てる		
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族からの相談に対する適切な助言や関わり方の支援（面談、保護者学習会）</li> <li>・家庭の子育て環境の整備</li> <li>・関係者、関係機関との連携による支援（学校見学、施設見学）</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進級進学の際は、本人や家族が、安心して新しい環境に進めるように必要な情報を共有していく</li> <li>・移行支援やカンファレンスなどは、積極的に参加していく</li> </ul>	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や関係機関と必要な情報は共有していく</li> <li>・地域の会や自立支援協議会など、関係機関との連携を行う</li> <li>・地域の就労施設への見学</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所の提供する支援の質を確保するために、事業所内研修や外部研修への参加など取り組んでいる</li> <li>・支援の中での気づきや変化を職員間で共有し、事例検討会などを実施</li> </ul>	
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節や社会イベントに合わせた行事</li> <li>・食育活動</li> <li>・クラブ活動</li> </ul>			